

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : 1
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر میرزایی
نام درس (واحد) : ارتودنسی 1	تعداد دانشجو: 45
ترم: اول	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
دانشجو بایستی با اهداف درمان های ارتودنسی و تعریف ارتودنسی آشنا شود.	
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 45 دقیقه	<b>کلیات درس:</b> تعریف ارتودنسی-تاریخچه ارتودنسی تعریف اکلوزن-شناخت مال کلوزن و طبقه بندی آنها-
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی – بحث گروهی –	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> دیتا پروژکتور – وایت بورد	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در مباحث گروهی – پاسخ به سوالات	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> امتحان کتبی (چهارگزینه)	
<b>منابع اصلی درس: پروفیت 2019</b>	
<b>منابع و سایت های کمک کننده: گریبر 2018</b>	

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ): 2-
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر میرزایی
نام درس (واحد): ارتودنسی 1	تعداد دانشجو: 45
ترم: اول	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b> دانشجو بایستی با مفاهیم رشد و نمو آشنا شود	
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>( آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: <b>45 دقیقه</b>	<b>کلیات درس:</b> تعریف رشد و نمو- مفهوم الگوی رشد و تنوع پذیری -انواع منحنی های رشدی- روش های جمع آوری اطلاعات
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی - بحث گروهی -</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - وایت بورد</b>	
<b>فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات</b>	
<b>ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهارگزینه)</b>	
<b>منابع اصلی درس: پروفیت 2019</b>	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده: enlow</b>	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : 3-
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر میرزایی
نام درس (واحد) : ارتودنسی 1	تعداد دانشجو: 45
ترم: اول	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
دانشجو بایستی با انواع رشد استخوانی آشنا شود	
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: <b>45 دقیقه</b>	<b>کلیات درس:</b> روش های تشکیل استخوان – مفهوم ریمودلینگ و مدلینگ – رشد کرانیال بیس – رشد کاسه سر – رشد ماگزایلا و مندیبل
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی – بحث گروهی –</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور – وایت بورد</b>	
<b>فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی – پاسخ به سوالات</b>	
<b>ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهار گزینه)</b>	
<b>منابع اصلی درس: پروفیت 2019</b>	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده: enlow</b>	

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه): 4-
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس: دکتر میرزایی
نام درس (واحد): ارتودنسی 1	تعداد دانشجو: 45
ترم: اول	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b> دانشجو بایستی فاکتور های موثر بر رشد و نمو را تعریف کند.	
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: <b>45 دقیقه</b>	<b>کلیات درس:</b> رشد لب ها - رشد بینی - تئوری غضروف به عنوان عامل تعیین کننده. تئوری فانکشنال ماتریکس -
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی - بحث گروهی -</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - وایت بورد</b>	
<b>فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات</b>	
<b>ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهار گزینه)</b>	
<b>منابع اصلی درس: پروفیت 2019</b>	
<b>منابع و سایت های کمک کننده: enlow</b>	